



1.- Identificació

Centre: Institut Escola Costa i Llobera
Adreça: c. Capella de Can Caralleu, s/n
Telèfon: 93 204 75 51 **Adreça electrònica:** a8071226@xtec.cat
Nom de la persona de contacte: Mireia Aja, Imma Ballester
Web del centre: www.costaillobera.org

2. Col·lectius que participaran a les Escoles+Sostenibles

	Nombre total de cada col·lectiu	Cicle o nivell al qual pertanyen
Professorat	2+1	infantil, primària i secundària(en tràmit)
Alumnat	14	infantil, primària, pendent de ESO
Famílies	3	
Monitors	1	
Personal no docent(especificar)	1	

3. Títol del projecte

Integrem l'entorn escolar al nostre dia a dia

Explicació

La nostra escola es troba en un lloc privilegiat, envoltada per la natura. Tots volem gaudir al màxim d'aquest entorn per això l'hem de conèixer i tenir cura. Entre tots podem treure un gran profit.

4. Síntesi de la programació prevista

4.1 Documents

Objectius

1.1. Projecte curricular del centre: consolidar el grau d'integració curricular de les competències vinculades als principis de sostenibilitat.



- 1.2.Consolidar el grau de coherència entre les competències que es pretenen ensenyar i les que efectivament s'aprenen en relació a la sostenibilitat.
- 1.3.Mantenir els representants de cada classe a la comissió i seguir la seva acció com a portaveus als seus grups de temes de sostenibilitat.
- 1.4.Mantenir els projectes compartits amb l'ESO.
- 1.5.Compartir amb el personal de migdia algunes trobades per tal d'aprofundir en aspectes com la recollida selectiva, l'ús dels espais exteriors,...

Accions

- Respecte al punt 1.1. Traspassar l'actualització realitzada a partir dels documents analitzats a les etapes i confirmar les actuacions que es fan.
- Respecte al punt 1.2. recollir els canvis que han arribat a l'aula a partir de les actuacions programades en el PCC durant el curs 14-15.
- Respecte al punt 1.3. Realitzar les trobades de la comissió verda quinzenalment ja que ha demostrat que aquesta freqüència permet que la informació i el debat arribi als grups classe.
- Del punt 1.4. hem de difondre les activitats realitzades a l'ESO a la resta de les etapes.
- Respecte al punt 1.5.Iniciar trobades on es posin en comú, amb els monitors de migdia, diferents accions que permeti donar més protagonisme als propis alumnes assumint tasques de voluntariat vinculades a l'àmbit de la salut i del mediambient.

Temporalitat

- Els objectius 1.1. i 1.2. s'iniciaran el curs 15-16 i objectiu 1.3. es consolidarà.
Durant els cursos consecutius es revisaran i consolidaran els objectius.

Responsable

- Les dues persones responsables de la comissió verda d'Infantil i Primària, a la que esperem incloure un professor de Secundària, i un monitor portaveu de l'espai de migdia.

Criteris i indicadors d'avaluació

- Farem servir el PCC i altres documents elaborats amb participació o a partir de propostes de la comissió verda.

Memòria

- CURS 2015-16
Els objectius 1.1 i 1.2.
S'integren dins del currículum les competències vinculades a la sostenibilitat, sobretot a infantil i a primària.



A secundària s'està treballant dins una matèria optativa de 1r i 2n d'ESO (Comissió Sostenible i Saludable).

1.3 S'ha dinamitzat la comissió de verdes i sempre responsables de cada classe i tots ells s'han implicat molt.

1.4 Hem iniciat el projecte del compostatge dirigit pels alumnes la Comissió Sostenible i Saludable de l'ESO, tant el compostador de jardí com el vermicompostador. S'ha fet a partir de la proposta d'un Treball de Recerca.

1.5. També a partir d'un Treball de recerca i a través de la mateixa comissió, s'ha recuperat la bassa de l'escola.

4.2 Recursos

Objectius

2.1.Fer el seguiment perquè l'escola faci una gestió més sostenible dels diferents recursos: recursos energètics, consum de material, compra responsable, tractament de residus, mobilitat, festes més sostenibles.

2.2.Recollir els temes d'actualitat, proposats per les classes a través dels delegats verds o des de la comissió verda a les classes, promovent el debat i mirant d'extraure unes conclusions.

Accions

Per l'objectiu 2.1.:Fer campanyes de sensibilització per anar recordant els nostres compromisos mediambientals incloent-hi distintius, cartells o altres senyalitzacions que ens ajudin a complir amb aquest compromís.

Mantenir els horts (d'infantil i primària) i la bassa i els compostadors com a recursos didàctics. Consolidar les sortides incorporades al currículum sobre temes mediambientals.

Incidir sobre la comunitat escolar respecte a una gestió més sostenible de les festes.

Per l'objectiu 2.2.:Treballar els temes d'actualitat dins les trobades de comissió verda aprofitant el recurs: Notícies (de la web d'Escoles més Sostenibles).

Temporalitat

Es treballarà durant el temps que duri el projecte, iniciant-lo el curs 2015-16.

Responsable

Les persones responsables de cada etapa que coordinen les activitats de la comissió verda.

criteris i indicadors d'avaluació



Per a les campanyes de sensibilització i gestió de recursos s'utilitzaran les actes de les reunions realitzades al llarg del curs.

Referent als horts d'educació infantil i segon de primària, com ho inclouen al currículum, els criteris d'avaluació ho fixaran aquests cursos.

Els recursos didàctics de la bassa i el compostatge s'avaluaran a partir dels objectius proposats al treball de recerca pels professors d'ESO.

Les actes de la comissió verda seran els indicadors d'avaluació dels temes d'actualitat tractats a les trobades de verdes.

Memòria

CURS 2015-16

Objectius

2.1.

Hem fet campanyes dels nostres compromisos mediambientals: separació de residus, Boc'n-roll i inici d'una gestió més sostenible de les festes.

2.2

Notícies sobre el medi ambient treballat a Cicle mig i superior s'ha fet extensible a tota l'escola mitjançant les trobades dels delegats de verdes. I els delegats ho presentaven a les assemblees de classe.

A secundària es segueixen fent els 'Cinc minuts verds i saludables' a les assemblees setmanals de tutoria.

El manteniment de l'hort d'infantil el porten l'espai del migdia coordinat amb el professorat d'infantil.

L'hort de segon està totalment incorporat al currículum del curs.

El manteniment de la bassa i dels compostadors s'ha fet des de la Comissió sostenible i saludables de l'ESO.

4.3 Entorn

Objectius

3.1. Continuar les millores fetes i difondre el coneixement d'aspectes curriculars que ens pot proporcionar l'entorn. Com ara el camí escolar i les activitats de la pineda.

3.2. Promoure l'ús dels espais exteriors de forma que es tingui cura i respecte per l'entorn més immediat: el propi edifici, la zona de la pineda, els horts i la bassa, i el parc de l'Oreneta.

3.3. Compartir aspectes curriculars que facin referència a temes medi ambientals treballats durant les estades de les colònies als diferents cursos.

Accions



En referència al punt 3.1. Instal·lar la segona taula a la pineda. Promoure activitats a realitzar a la pineda pels diferents cursos. Al llarg del curs d'infantil, realitzar un o dos dinars a la pineda. Mantenir contacte regular amb la comissió de mobilitat.

En referència al punt 3.2. Potenciar les millors fetes a la festa de l'arbre. Mantenir l'apadrinament de les diferents zones de la pineda per cada curs. Retolar el nom de les diferents plantes que tenim als patis. A la festa de l'arbre, tenir cura (controlar) les plantes invasores. Estudiar com millorar l'acondicionament dels lavabos per promocionar-ne un ús més curós, tot implicant als alumnes en el disseny d'aquest projecte.

En referència al punt 3.3. Promoure un recull amb les diferents activitats o dossiers realitzades en les estades de colònies.

Temporalitat

Durant el curs 2015-16 treballar la responsabilitat de la zona de pineda apadrinada i confeccionar cartells més permanents amb el nom de les plantes dels patis.

Responsable

Les coordinadores d'Infantil i Primària de la comissió verda incloent la comissió mixta de la festa de l'arbre i espai pineda i la comissió de mobilitat.

Criteris i indicadors d'avaluació

Els criteris d'avaluació sortirien de la valoració feta per la vocalia de la festa de l'arbre i pineda, la vocalia de mobilitat i la valoració feta des de les aules pels propis alumnes.

Un altre criteri: el recompte d'activitats d'aula realitzades a la pineda.

Memòria

CURS 2015-16

Objectius

3.1

Hem afiançat el camí escolar, fent un escrit al Tmb i al departament de mobilitat de l'Ajuntament respecte a l'ús del bus 130 del barri.

Cal potenciar l'ús de la Pineda amb activitats curriculars a tots els nivells perquè alguns ja ho han iniciat.

3.2

Cal que continuem promovent l'ús i cura de l'espai de la Pineda, la neteja, les plantes. Aquest últim trimestre gràcies a la tasca dels delegats verds s'ha millorat molt al respecte, perquè les classes n'eren més conscients.



Durant la festa de l'arbre es va tenir cura de les plantes invasores i així com de la neteja i a condicionament dels espais verds de l'escola.

4.4 Clima social

Objectius

4.1.Mantenir la participació i la freqüència de les trobades dels diferents grups implicats en activitats sostenibles.

4.2.Implicar a tota la comunitat educativa en accions més sostenibles resultats de treballs fets, acords presos i/o activitats proposades de temàtica mediambiental. Quan parlem de comunitat educativa ens referim als alumnes, mares i pares, professorat, monitoratge-talleristes, cuina i personal no docent.

Accions

En referència als punts 4.1. i 4.2.:

-Fer una trobada setmanal dels alumnes d'infantil en format d'assemblea; una trobada quinzenal dels mestres responsables de la comissió verda, en horari lectiu; una trobada quinzenal dels representants de classes que formen la comissió verda, en horari lectiu. I convidar en alguna d'aquestes trobades a membres de la comunitat educativa.

-Recordar, a l'inici de curs i cada vegada que hi hagi un canvi de representats, el compromís i la responsabilitat del delegat/da verd/da.

-Dinamitzar els nostres mitjans de comunicació: la cartellera i la web. Penjar les actes de les trobades de la comissió, així com campanyes, notícies o propostes d'activitats per fer més visible la nostra funció i arribar a més gent.

Temporalitat

Durant tot el període del projecte.

Responsable

Com a responsables figuren les persones que coordinen les activitats de la comissió verda d'infantil i Primària i de forma puntual l'assessorament de mestres d'ESO implicats en projectes mediambientals.

criteris i indicadors d'avaluació

Els indicadors són les actes de cada reunió i les valoracions que fan els nens i nenes de la

comissió en acabar cada curs.

Memòria

CURS 2015-16

Objectius

4.1 i 4.2

trobades quinzenals de la Comissió Verda (2 alumnes de P5, dos de cada classe de primer, dos de cada classe de segon i un de les classes de tercer, de quart, cinquè i sisè. Amb dues mestres responsables, una d'infantil i una de primària.

Hem convidat a les nostres sessions a alumnes d'ESO per explicar-nos el compostatge, una altres que formen part de la 'Comissió sostenible i saludable' que ens han explicat en què consisteix i per últim l'aportació de les classes de sisè amb l'explicació d'energies renovables i des de quart de notícies sobre medi ambient. També el bibliotecari de l'escola ens aportava contes, llibres i documents per tal de tractar els temes que anaven sorgint. Col·laboració amb las Comissió de mobilitat de pares i mares i la Comissió de la festa de l'arbre.

Hem dinamitzat d'una forma continuada la cartellera i la web amb la participació dels membres de la Comissió verda.

Ens hem fet visibles en l'entorn educatiu del Centre.

4.5 Intercanvis

Objectius

5.1. Proposar als cursos d'ESO que facin un pla d'acció, a través dels delegats, que estigui dins la línia d'Escoles més Sostenibles.

5.2. Participar i donar a conèixer a d'altres escoles les nostres activitats mitjançant la web d'Escoles més Sostenibles.

5.3. Continuar col·laborant amb la comunitat local a la qual pertany el centre.

Accions

Per l'objectiu 5.1.: Concretar alguna proposta d'ESO que sigui factible i impliqui al màxim d'alumnes de l'ESO.

Tenint present l'objectiu 5.2.: Durant el curs crear un petit reportatge d'activitats sostenibles a l'escola i penjar-lo a la web d'Escoles més Sostenibles.

Tenint en compte el punt 5.3.: Participar en els esdeveniments externs que impliquin un intercanvi o col·laboració.

Temporalitat

Iniciar-ho durant el curs 2015-16

Responsable

Els responsables de la comissió de sostenibilitat d'infantil i primària juntament amb els professors tutors d'ESO i els professors de Ciències de la Naturalesa.

criteris i indicadors d'avaluació

Un criteri d'avaluació és, a partir de les tasques realitzades, valorar el grau de satisfacció de l'alumne i el grau d'objectiu assolit. D'altra banda, el recompte d'activitats penjades a la web de Sostenibles és un altre.

Memòria

curs 2015-16

De l'objectiu 5.1 Hem començat a fer trobades entre escola (infantil i primària) i institut (ESO) per marcar-nos punts on podem incidir des de les dues vessants i planificar-ho i/o treballar-ho conjuntament.

4.6 Suport

Despeses per any (1r, 2n, 3r)

Adequació de l'espai de la pineda, zona d'infantil.

Cost total del projecte(€) 1209,40

Subvenció atorgada (€) 1200.00

Informació

Formació

Assessorament presencial

Recursos didàctics

Suggeriments

Altres suport

Memòria

Curs 15-16

Veient les necessitats de l'espai de la pineda, la zona corresponent a infantil, hem prioritzat els recursos cap aquesta zona.



BARCELONA
ESCOLES
+SOSTENIBLES



Ajuntament
de Barcelona

Memòria d'Escoles+Sostenibles
Curs 2015-2018

L'equip directiu del Centre i/o el Consell Escolar coneix i comparteix l'esperit d'aquest projecte i està disposat a facilitar el seu desenvolupament:

Nom i signatura d'un membre de l'equip directiu:

Recordeu: Si teniu dubtes, demaneu ajut a la secretaria d'Escoles+Sostenibles!

Secretaria Escoles+Sostenibles

Pg.de Salvat Papasseit, 1. 08003 Barcelona

Tel.: 93 256 25 99

escolessostenibles@bcn.cat

<http://www.barcelona.cat/escolessostenibles>

Horari Secretaria Bcn E+S: de dilluns a dijous de 8.00 a 17.30 h; divendres de 8.00 a 14.00 h.