

## **ACTIVITATS D'ESTIU CURS 14/15**

### **CINQUÈ DE PRIMÀRIA.**

**Us oferim un seguit de propostes, per orientar en l'elecció d'activitats a aquelles famílies que considerin necessari que els seus fills/es facin algun tipus de deures durant les vacances.**

### **Indicacions prèvies**

A continuació et proposem diferents feines que pots fer durant l'estiu. Tu has de triar quines vols fer, però hi ha una sèrie de recomanacions que hauries de tenir present:

- És preferible fer bé les feines que no pas fer-ne moltes.
- Abans de començar una nova feina cal que estigui acabada l'anterior.
- A totes les feines has de tenir present l'ortografia i la presentació.
- Les feines no són per estar ocupat sinó per millorar en algun dels aspectes que tu mateix saps que et costen. Cal que ho tinguis present abans de fer la tria.
- Tots els treballs han de fer-se en fulls Din A-4, Cal tenir cura de la presentació, la lletra i l'ortografia i el redactat de les frases.
- Recull el treball, enquaderna els fulls, fes unes tapes i presenta'l en forma de dossier.
- No t'oblidis de posar-hi el teu nom.

## Relació de propostes agrupades per àrees

### DIVERSES ÀREES

- Quadern de vacances. Ed Primària 5<sup>e</sup> curs. Ed Nadal. ISBN: 978-84-7887-480-4
- Prepara... sisè. Quadern de vacances. Primària. Ed. Text, La Galera. ISBN: 978-84-412-2241-0

### MATEMÀTIQUES

- Les meves supervacances de matemàtiques 5è. Ed. Cruïlla. ISBN: 978-84-661-3253-4
- Nou-set. Quadern de problemes. Ed. Nadal

Número	ISBN	Títol
19	978-84-7887-045-8	Dividir per més d'una xifra
20	978-84-7887-046-2	Tot amb més dificultat
20A	978-84-7887-047-9	Tot amb nombres decimals

### LLENGUA CATALANA

#### Quadern de llengua

El treball de llengua cal fer-lo en el mateix quadern. Pensa que cal tenir cura de la lletra, l'ortografia, el redactat dels textos i la presentació. Quan et proposin fer un text, fes l'esborrany en un full a part i, quan el tinguis fet, el passes en net en el quadern.

- Les meves supervacances de Llengua catalana i castellana. 5è Primària. Editorial Cruïlla. **ISBN:** 9788466132527

#### Ortografia

Recorda que t'has de fixar especialment en la qüestió ortogràfica que es treballa a cada exercici. No són feines per fer a corre-cuita. Val més que en facis una mica cada dia però atentament. No t'oblidis de tenir cura de la presentació.

- D.GABARRÓ. Bona ortografia sense esforç. Quadern de primària i ESO; Boira Editorial; Lleida; ISBN 978-84-15218-27-2

## Lectura

L'estiu és un bon moment per dedicar-te a llegir amb el principal objectiu de passar-t'ho bé. Tria els llibres, demana consell als pares o amics, si et cal. Si un llibre t'ha agradat especialment, pots deixar-lo a un amic. Alterna llibres en català i en castellà. Pots fer un treball amb algun dels llibres que t'hagin agradat més: que inclogui una fitxa bibliogràfica, un petit resum i una opinió crítica.

En cas de que necessitis alguna recomanació per triar, a la web de l'escola hi trobaràs un llistat que et pot ajudar.

Els treballs els has de fer en fulls Din A-4, a mà o amb ordinador. Tingues cura de la presentació, la netedat, la lletra, l'ortografia i el redactat de les frases.

Recull el treball. Enquaderna'l, fes unes tapes i presenta'l en forma de dossier.

## Comprensió lectora

- **Quadern de comprensió lectora. Ed. Teide**

Número	ISBN	Títol
13	978-84-307-0914-4	El Segrest
14	978-84-307-0915-1	Tu decideixes

## Expressió escrita

Si creus que aquest estiu hauries de millorar la teva expressió escrita, hauràs d'escriure textos seguint aquestes indicacions:

1.- Escriure amb correcció vol dir que no has de fer faltes d'ortografia i que ho has de fer de manera que qualsevol pugui entendre allò que vols dir. És important també que tinguin algun interès per a aquella persona que ho hagi de llegir. Per tant, recorda que és molt difícil fer un text directament en net i que compleixi aquestes condicions.

2.- No escriguis textos massa llargs perquè podria ser que et fes mandra corregir-los.

3.- Si no tens res a dir del tema que vols tractar, escull-ne un altre o demana informació a alguna persona de casa teva. Intenta fer-los tan variats com puguis.

4.- És millor que escriguis pocs textos ben escrits que molts de qualsevol manera.

5.- Quan ja l'hagis escrit, torna-te'l a llegir per veure només si les idees són prou clares. Després repassa l'ortografia. Si tens algun dubte demana a algú que te l'aclareixi. Si estàs sol/a i no pots consultar-ho a ningú, agafa el diccionari. No el passis en net el mateix dia.

6.- L'endemà, abans de passar-lo en net, torna-te'l a llegir, podria ser que hi trobessis alguna cosa per arreglar. Si és així, fes-ho. Abans de passar-lo, encara has de fer una altra cosa: demana a algú de casa teva que se'l llegeixi i et digui què li sembla. Ara ja els pots passar en net.

7.- Escriu cada text en un full a part (mida Din A-4). Fes-ho amb la ploma estilogràfica. Fes bona lletra. Esforça't a no fer errors, no vulguis córrer. No hi has de posar res més que el títol a dalt de tot i la data. No posis mai *FI* en acabar un text. Alguns textos els pots il·lustrar, si vols.

8.- Enquaderna tots els textos (les cartes a amics o amigues no cal, si no ho vols). Posa-hi títol, índex...

9.- Pots fer un text de cada un dels de la relació que et donem a continuació. No cal que facis més d'un text a la setmana, a no ser que en tinguis moltes ganes. Si en fas cinc o sis de ben fets en tot l'estiu, ja estarà bé.

- TEXT LLIURE: Ja saps què vol dir. Escriu sobre el tema que vulguis i amb l'estil que vulguis.
- FES UNA AUCA: sobre una tradició, un costum, una persona famosa o coneguda, les coses més importants que t'han passat aquestes vacances, etc. Fes-ho en una cartolina, emmarca els dibuixos i escriu els rodolins a sota. Et caldrà utilitzar el regle i l'escaire.
- ESCRIU ALS AMICS O A LES AMIGUES: Pots escriure'ls postals, cartes o correus electrònics. Potser no voldràs que una altra persona ho llegeixi per ajudar-te a corregir-les. Si és així, mira-t'hi bé i segueix totes les altres normes, excepte la de passar-la en net l'endemà. Encara que siguin per als amics, els faràs més fàcil la lectura si fas bona lletra, no fas faltes i escrius amb claredat.
- ESCRIU CONTES INVENTATS O HISTÒRIES CURTES: Pots inspirar-te en contes o històries que hagis llegit. Recorda que quan llegeixes un llibre, un conte, una notícia, un article d'una revista..., si t'ha agradat pot fer-ne un de semblant o fer-ne un amb les idees que t'han vingut al cap amb aquella lectura.
- NOTÍCIES: Explica una notícia que hagis viscut o que t'hagin explicat durant les vacances. També pots fer el resum d'una notícia que t'hagi interessat. Recorda que un resum no és una còpia textual d'alguns trossos de l'escrit. Has d'explicar amb les teves paraules el més important.
- TEMES DIVERSOS: Inventa't un títol divertit qualsevol i construeix una història. Si vas de viatge, pots fer un treball relacionat amb el país o lloc que visitis: població, clima, paisatge, costums, tipus d'habitacles, cultius, indústries, monuments, gastronomia... Il·lustra'l amb fotografies o dibuixos. Aquest treball el pots fer també del lloc, poble o ciutat on passes l'estiu. Escriu un text sobre els ocells o les aus que hi hagi al lloc on passes l'estiu.

## **CONEIXEMENT DEL MEDI**

### **Elaboració d'un dossier**

Podries fer un dossier al llarg de les vacances sobre algun tema que estigui al teu abast. Podria ser un treball descriptiu de la localitat on vas a estiuejar o bé d'algun viatge que facis.

- SI TRIES LA LOCALITAT on vas a estiuejar, el treball hauria de contenir les dades següents:

**1. Situació.** Situa la localitat dins la comarca, en el cas de Catalunya, o la província i comunitat autònoma en el cas de la resta de l'estat.

**2. Clima.** Indica quines són les característiques climàtiques més destacades (temperatura, pluja, vent...).

**3. Vegetació.** Indica quins són els arbres, arbustos o matolls més abundants i característics de la zona.

**4. Relleu.** Anomena les muntanyes, valls i planes més importants, i situa'ls damunt d'un mapa. Descriu el paisatge.

**5. Hidrografia.** Indica si hi ha algun riu prop de la localitat i descriu el paisatge del riu. Hauries de dir si és un riu o un afluent d'un altre riu més important. Explica en quina part del seu curs està quan passa per la localitat, a quin vessant correspon, com s'aprofiten les seves aigües, per quines altres poblacions passa...

**6. Població.** Explica quants habitants té, de què viuen, si és una població estable o augmenta molt durant l'estiu i quin és el seu atractiu turístic.

**7. Serveis.** Observa si hi ha metge, hospital, farmàcia, escola, correus, caixes o bancs, cinemes... Explica què passa en cada cas.

**8. Aspecte físic.** Descriu en general la localitat, i en concret on lloc que t'hagi cridat especialment l'atenció, i digues per què l'has triat.

**9. Costums.** Explica alguna festa o tradició local que hagis pogut observar.

- SI TRIES L'OPCIÓ DEL VIATGE, el teu dossier hauria de contenir les dades següents:

**1. Itinerari.** Indica el recorregut que has fet per arribar al punt final del viatge, i situa els punts importants per on has passat.

2. **Relleu i hidrografia.** Explica, i situa damunt d'un mapa, les unitats de relleu i rius que has travessat durant el viatge.

3. **Localitats.** Indica i situa damunt del mapa les principals localitats per on hakis passat.

4. **Descripció del lloc on has anat de viatge.** Indica les característiques de la localitat. Parla del clima, del relleu, de la hidrografia, de la configuració dels carrers i les cases, dels monuments i llocs interessants com museus o espais naturals, de la llengua autòctona, dels costums o festes típiques...

**Tant si has triat una opció com l'altra,** has de tenir en compte els següents aspectes a l'hora de posar-te a elaborar el teu dossier:

- Tota aquesta informació ha d'anar acompanyada d'un mapa de la localitat i un altre de la zona on es troba. Hi ha d'haver també fotografies o postals amb el seu corresponent peu, i tot aquell material gràfic que tu creguis interessant per il·lustrar la informació trobada.

- Fes un guió de treball on quedin reflectits tots els apartats que desitges posar-hi.

- Classifica la informació trobada segons els apartats que hakis triat al primer punt.

- Redacta la informació i intenta combinar text i imatges de manera que el treball sigui integrat i visualment agradable. Per fer aquest treball **necessites el diccionari** ( manual o un del programa informàtic que utilitzis).

- Retola correctament els diferents títols i subtítols, i escriu net el text si ho fas a mà.

- Numera les pàgines.

- Fes l'índex sense oblidar cap apartat ni subapartat, i no t'oblidis d'indicar el número de la pàgina on és cada cosa.

- Tria el títol i fes la portada.

- Demana a algú que se'l llegeixi, i modifica el que calgui.

- Ara ja el pots enquadrar.

## **ANGLÈS**

Us fem arribar la proposta dels deures d'estiu de l'àrea d'anglès.

En algunes de les lectures hi ha unes activitats al final del llibre que també podeu omplir i contestar.

Els llibres els podeu trobar a les llibreries **Abacus** i **Come In**.

Have a nice summer... and practice English!

1) Quadern de vacances:

Nom: OXFORD HOLIDAY ENGLISH 6è

Autor: Plácido Bazo, Marcos Peñate.

Editorial: Oxford University Press.  
ISBN: 9780194546270

## 2) Lectures graduades:

Us proposem un llistat de diferents editorials amb el nivell corresponent al vostre curs. Podeu triar-ne dos llibres dels que us proposem.

Editorial: **Macmillan**  
Col.lecció: **Macmillan children's readers**

Editorial: **Oxford University Press.**  
Col.lecció: **Dolphin readers.**

Editorial: **Oxford University Press**  
Col.lecció: **Oxford Storyland Readers.**

Editorial: **Pearson Longman**  
Col.lecció: **Penguin Readers-Easystarters**

Editorial: **Macmillan**  
Col.lecció: **Macmillan readers-Starter**

## **ALTRES PROPOSTES**

**Fes un àlbum de dibuixos.** Poden ser del natural: cases, paisatges, objectes, plantes, persones... o també dibuixos sobre temes que t'agradin. Fes servir les diferents tècniques: llapis, llapis de color, pintura, cera, retolador, "collage" de paper, textures...

**Fes un treball manual.** Algun objecte o joguina amb fusta, filferro, cartró, paper, roba o d'altres materials. "Collage" amb objectes trobats, amb llavors, etc. Aprèn a fer punt de mitja o de ganxet i fes-te alguna peça (bufanda, bossa, armilla...). Fes penjolls, braçalets...

**Col·lecciona troballes curioses:** petxines de la platja (classifica-les per mides, colors, etc.), pedretes, cargols buits, fustes o branques de formes curioses o altres objectes que et cridin l'atenció.

A les petxines, cargols i pedretes cal donar-los una capa de vernís transparent, d'aquesta manera conserven els colors. Pots col·locar-los en una capsula, tapar-los amb cel·lofana, etc.

**Confecciona un herbari** amb les plantes més corrents del camp i del bosc del lloc on estiuages. Recorda que només n'has d'agafar una petita mostra però amb més d'una fulla perquè es pugui veure la disposició de les fulles en relació a la tija. Recorda també que no has d'arrencar les plantes amb arrel perquè si ho fas, aquella planta ja no es podrà tornar a reproduir.

**Busca insectes.** Retrata'ls o dibuixa'ls. Enganxa rètols amb el seu nom. Classifica'ls.

**Fes fotografies.** Agrupa-les per temes. Fes-ne un àlbum. No només pots fer-ho sobre paper, sinó que pots fer-ho sobre suport digital. A més, pots afegir una presentació digital.

Possibles temes: La vida d'un animal, edificis del lloc on estiueges, un treball o ofici, paisatges, plantes, costums i festes.

***Si al lloc on estiueges hi ha*** una platja, riu, bassa, o un prat, un bosc, una paret enrunada, un tros de jardí, busca animals i plantes, dibuixa'ls, descriu-los, classifica'ls i fes-ne un àlbum o mural.

No matis els animals: un cop fotografiats, dibuixats i observats, torna'ls a deixar on els has trobat.

***Planifica petites sortides:***, pots fer un treball relacionat amb el lloc que visitis: paisatge, transports que has utilitzat, cost, activitats realitzades,... Il·lustra'l amb fotografies i dibuixos.

***Fes teatre:*** Prepara el guió d'una petita obra de teatre, pensa els materials, memoritza el text, assaja-la i representa-la a la família i els amics.

***Qualsevol excusa és bona per fer exercici.*** Pots anar amb bicicleta; passejar; fer excursions; nedar; jugar a l'aire lliure amb els germans, els amics, els pares...

***Qualsevol altra idea*** que no estigui en aquest recull i que tinguis ganes de fer.